Factores asociados a la depresión en estudiantes foráneos de Medicina, Universidad Católica de Cuenca, 2019

Factors associated with depression in foreign medical students, Universidad Católica de Cuenca, 2019

DOI: 10.46932/sfjdv3n1-069

Received in: Jan 30st, 2021

Accepted in: Feb 1th, 2022

Cinthia Gabriela Romero Sarango

Médico General egresada de la Universidad de Cuenca - Ecuador

Machala – El Oro - Ecuador

E-mail: gabriela.romero92@ucuenca.edu.ec

Michell Susan Saavedra Palacios

Médico General egresada de la Universidad de Cuenca - Ecuador

Cuenca – Azuay - Ecuador

E-mail: michellesaavp@hotmail.com

Tania Diciania Arévalo Córdova

Médico General egresada de la Universidad Técnica de Machala - Ecuador

Machala – El Oro - Ecuador

E-mail: tarevalo_est@utmachala.edu.ec

Mishell Katherine Zurita Peña

Médico General egresada de la Universidad Técnica de Machala - Ecuador

Universidad Técnica de Machala

Machala – El Oro - Ecuador

E-mail: mishell_1607@hotmail.com

Amy Andrea Armijos Dutan

Médico General egresada de la Universidad Espíritu Santo - Ecuador

Machala – El Oro - Ecuador

E-mail: Amyarmijosd@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La depresión, se caracteriza por un conjunto de síntomas físicos, emocionales, cognitivos y conductuales; que afecta notablemente la vida de las personas, principalmente en el rango de 20 - 45 años. **Objetivo:** Determinar los factores asociados a la depresión en estudiantes foráneos de la carrera de medicina de la Universidad Católica de Cuenca. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes foráneos de la carrera de medicina de la Universidad Católica de Cuenca, Provincia del Azuay, de 1ero a 10mo semestre del periodo lectivo Marzo – Julio de 2019. Para la asociación de la depresión y los factores de riesgo, se usó el Odds Ratio. **Resultados:** La población de estudio estaba en el rango de 18 a 30 años, con una media de 21 años $DE \pm 2$ años, con prevalencia en el rango de 18 a 21 años (51.6%) y el sexo femenino con un 62,6%. La prevalencia de depresión fue de 62.6%. Los factores de riesgo tuvieron asociación con la depresión fueron: el sexo femenino (OR: 2,60 IC 95%: 1,39 - 4,86 $p=0,002$); tener poco o ningún apoyo social

(OR: 9,56 IC 95%: 0,54 -170,06 $p = 0,04$); y no tener pareja civil (OR: 4,25 IC 95%: 1,06 - 17,01 $p = 0,03$), todos con significancia estadística. Conclusión: Existe alta prevalencia de depresión entre los estudiantes foráneos de la Universidad Católica de Cuenca. Los factores de riesgo que tuvieron asociación con la depresión fueron: el sexo femenino, el poco apoyo social y no tener pareja civil

Palabras clave: Depresión, estudiante de medicina, estudiantes foráneos, factores asociados, factores de riesgo.

ABSTRACT

Introduction: Depression is characterized by a set of physical, emotional, cognitive and behavioral symptoms; that notably affects the lives of people, mainly in the range of 20 - 45 years. **Objective:** To determine the factors associated with depression in foreign students of the medical career of the Catholic University of Cuenca. **Methodology:** Quantitative, descriptive and cross-sectional study. The population was constituted by foreign students of the medical career of the 7 Catholic University of Cuenca, Province of Azuay, from 1st to 10th semester of the school period March - July 2019. For the association of depression and risk factors, Odds Ratio was used. **Results:** The study population was in the range of 18 to 30 years, with a mean of 21 years $SD \pm 2$ years, with a prevalence in the range of 18 to 21 years (51.6%) and the female sex with 62.6%. The prevalence of depression was 62.6%. The risk factors associated with depression were: female sex (OR: 2.60 95% CI: 1.39 - 4.86 $p = 0.002$); having little or no social support (OR: 9.56 95% CI: 0.54 - 170.06 $p = 0.04$); and not having a civil partner (OR: 4.25 95% CI: 1.06 - 17.01 $p = 0.03$), all with statistical significance. **Conclusion:** There is a high prevalence of depression among foreign students of the Catholic University of Cuenca. The risk factors that were associated with depression were: female sex, little social support and not having a civil partner.

Keywords: Depression, medical student, foreign students, associated factors, risk factors.

1 INTRODUCCIÓN

La depresión, es una enfermedad que se caracteriza por un estado de abatimiento, sentimientos de tristeza, que causan alteraciones de comportamiento como: una pérdida de interés, del placer, disminución de la energía, sentimientos de culpa o baja estima, alteración del sueño, apetito y falta de concentración (Vargas et al, 2017; Rodríguez-Castro, et al. 2018).

Es uno de los trastornos mentales más comunes, con un aproximado de 280 millones de personas en el mundo que padecen depresión, convirtiéndose en un grave problema de salud, especialmente si la depresión es recurrente y de intensidad moderada a grave. Esta enfermedad puede causar sufrimiento a la persona afectada y alterar sus actividades laborales, escolares y familiares, llevando en el peor de los casos al suicidio (OMS, 2021).

La prevalencia mundial del trastorno depresivo varía del 8 al 25% en la población, con una relación mujer – hombre de 2 a 1, con promedio de edad entre 20 y 45 años (Organización Mundial de la Salud OMS, 2001). Se considera que contribuye significativamente a la carga mundial de morbilidad y afecta a personas de todos los países del mundo con una prevalencia global de episodios depresivos del 3,2%.

Estos trastornos depresivos generalmente comienzan a una edad temprana y son recurrentes a lo largo de la vida (Cui R, 2016; Ngasa et al. 2017).

Según el Ministerio de Salud Pública (2022), en el 2015, en las atenciones ambulatorias, el número de casos reportados de depresión fue tres veces mayor en las mujeres que en los hombres. Registrando en ese año 50.379 personas con diagnóstico presuntivo y definitivo por depresión; de las cuales, 36.631 corresponden a mujeres y 13.748 a hombres, con 3406 hospitalizaciones relacionadas con casos de depresión.

Se considera que la prevalencia de los trastornos mentales es más frecuente en poblaciones con características particulares. Entre las poblaciones que se han analizado se encuentran los estudiantes de la carrera de medicina, debido a las altas exigencias sociales, psicológicas y académicas que demanda esta carrera. Dentro de los factores a los que se encuentran expuestos está la excesiva carga de trabajo, las pérdidas académicas, la falta de apoyo económico, problemas de adaptación a otra ciudad, entre otros (Roman et al, 2008, Dyrbye, et al. 2005; Benbassat et al, 2011; Gonzalez-Olaya et al. 2014) .

Por estos antecedentes, el objetivo del presente estudio es determinar los factores asociados a la depresión en estudiantes foráneos de la carrera de medicina de la Universidad Católica de Cuenca.

2 MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes foráneos de la carrera de medicina de la Universidad Católica de Cuenca, Provincia del Azuay, de primero a décimo semestre del periodo lectivo Marzo – Julio de 2019.

Se realizó la evaluación del apoyo social mediante la escala de apoyo social (AFA-R15) y la evaluación de la depresión se realizó mediante el test de Hamilton. Para la asociación de la depresión y los factores asociados, los datos fueron dicotomizados y como medida de asociación se usó el Odds Ratio.

Para la realización del estudio, se obtuvo el permiso del Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, Dra. Susana Peña y el consentimiento informado de los informados, previo a la aplicación del instrumento de recolección de datos y aplicación de la escala de apoyo social y test de Hamilton. Para el análisis estadístico se usó el software IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 26.

3 RESULTADOS

La población estuvo constituida por 182 estudiantes de medicina foráneos, en un rango de 18 a 30 años, con una media de 21 años $DE \pm 2$ años, siendo el sexo prevalente el femenino con 114 estudiantes (Figura 1). El rango de edad prevalente fue de 18 a 21 años con un 51.6%, siendo la mayoría de estudiantes

de estado civil soltero, con un 94% y el semestre con mayor número de estudiantes foráneo fue de 7 a 8 semestre (Tabla 1).

Figura 1 Edad de estudiantes de medicina foráneos

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los estudiantes foráneos Universidad Católica de Cuenca

Variable	Masculino (n = 68)		Femenino (n = 114)		Total (n = 182)	
	f	%	f	%	f	%
Rango de edad						
18-21	33	48,5%	61	53,5%	94	51,6%
22-25	30	44,1%	49	43,0%	79	43,4%
26-29	4	5,9%	4	3,5%	8	4,4%
≥ 30	1	1,5%	0	0,0%	1	0,5%
Estado Civil						
casado/a	3	4,4%	4	3,5%	7	3,8%
unión libre	0	0,0%	3	2,6%	3	1,6%
soltero/a	64	94,1%	107	93,9%	171	94,0%
divorciado/a	1	1,5%	0	0,0%	1	0,5%
Semestre que cursa						
1-2 semestre	15	22,1%	23	20,2%	38	20,9%
3-4 semestre	17	25,0%	22	19,3%	39	21,4%
5-6 semestre	10	14,7%	16	14,0%	26	14,3%
7-8 semestre	21	30,9%	37	32,5%	58	31,9%
9-10 semestre	5	7,4%	16	14,0%	21	11,5%

n= 182

La prevalencia de depresión en estudiantes foráneos, fue de 62.6%, de 114 las mujeres que participaron en el estudio, 81 presentaron depresión (71.1%), mientras que de 68 varones, 33 presentaron depresión (48.5%) siendo el sexo femenino el de mayor prevalencia de depresión. En relación a la evaluación de la depresión, el 27.5% presentaron depresión leve, el 16.5% moderada y el 9.3% grave y severa, respectivamente.

Tabla 2 Prevalencia de Depresión en Estudiantes foráneos

Variable	Masculino (n= 68)		Femenino (n = 114)		Total = 182)		(n)
	f	%	f	%	f	%	
Depresión							
Si	33	48,5%	81	71,1%	114	62,6%	
No	35	51,5%	33	28,9%	68	37,4%	
Evaluación de depresión							
Sin depresión	35	51,5%	33	28,9%	68	37,4%	
Depresión leve	16	23,5%	34	29,8%	50	27,5%	
Depresión moderada	9	13,2%	21	18,4%	30	16,5%	
Depresión grave	2	2,9%	15	13,2%	17	9,3%	
Depresión severa	6	8,8%	11	9,6%	17	9,3%	

n= 182

En relación a los factores que se asocian a la depresión, tenemos al sexo femenino, con un OR: 2,60 (IC 95%: 1,39 - 4,86 $p= 0,002$); *tener poco o ningún apoyo social* OR: 9,56 IC 95%: 0,54 a-170,06 $p = 0,04$); y no tener pareja civil OR: 4,25 (IC 95%: 1,06 - 17,01 $p= 0,03$), todos con significancia estadística. El hecho de no sentirse satisfecho con la carrera que se encuentra estudiando, tuvo asociación con la depresión OR: 8,21 (IC 95%: 0,45 - 148,02 $p= 0,15$), pero sin significancia estadística.

Por su parte, los factores que tuvieron una leve asociación con la depresión, sin significancia estadística fueron: la edad menor a 24 años OR: 1,38 (IC 95%: 0,59 - 3,24 $p= 0,46$); el tener familia monoparental OR: 1,77 (IC 95%: 0,88 - 3,55 $p= 0,19$); cursar los últimos 2 años de la carrera OR: 1,51 (IC 95%: 0,28 - 8,03 $p= 0,63$); autofinanciarse los estudios OR: 1,51 (IC 95%: 0,286 - 8,03 $p= 0,62$); y usar drogas OR: 1,81 (IC 95%: 0,66- 4,98 $p= 0,25$).

Los factores que tuvieron asociación protectora, aunque sin significancia estadística, fueron: el vivir acompañado OR: 0,88 (IC 95%: 0,47 -1,67 $p= 0,70$); y una carga horaria menor a 8 horas OR: 0,61 (IC 95%: 0,33 - 1,13 $p= 0,12$) (tabla 3).

Tabla 3. Asociación entre factores familiares y depresión

Variable	Con depresión (n= 114)		Sin depresión (n= 68)		Odss Ratio IC 95%
	f	%	f	%	
Sexo					
Femenino	81	44,5%	33	18,1%	OR: 2,60 (IC: 1,39 - 4,86) <i>p</i> = 0,002
Masculino	33	18,1%	35	19,2%	
Edad					
18 a 23 años	100	54,9%	57	31,3%	OR: 1,38 (IC: 0,59 - 3,24) <i>p</i> = 0,46
≥ 24 años	14	7,7%	11	6,0%	
Estado Civil					
Sin Pareja civil	111	61,0%	61	33,5%	OR: 4,25 (IC: 1,06 - 17,01) <i>p</i> = 0,02
Con Pareja civil	3	1,6%	7	3,8%	
Tipo de familia					
Monoparental	38	20,9%	15	8,2%	OR: 1,77 (IC: 0,88 -3,55) <i>p</i> = 0,19
Biparental	76	41,8%	53	29,1%	
Con quien vive					
Solo	37	20,3%	24	13,2%	OR: 0,88 (IC: 0,47 - 1,67) <i>p</i> = 0,70
Acompañado	77	42,3%	44	24,2%	
Año que cursa					
3 primeros años	66	36,3%	37	20,3%	OR: 1,51 (IC: 0,28 - 8,03) <i>p</i> = 0,63
2 últimos años	48	26,4%	31	17,0%	
Satisfacción con la carrera					
Poco o nada satisfecho	6	3,3%	0	0,0%	OR: 8,21 (IC: 0,46 - 148,02) <i>p</i> = 0,15
Moderada - muy satisfecho	108	59,3%	68	37,4%	
Carga horaria					
> 8 horas	37	20,3%	30	16,5%	OR: 0,61 (IC: 0,33 - 1,130) <i>p</i> = 0,12
< 8 horas	77	42,3%	38	20,9%	
Apoyo social					
Poco o ninguno	7	3,8%	0	0,0%	OR: 9,56 (0,54 a-170,06) <i>p</i> = 0,04
Si recibe	107	58,8%	68	37,4%	
Financiamiento					
Autofinanciado	5	2,7%	2	1,1%	OR: 1,51 (IC: 0,286 - 8,03) <i>p</i> = 0,62
Financiado por terceros	109	59,9%	66	36,3%	
Consumo de drogas					
Si	10	5,5%	9	4,9%	OR: 1,81 (IC: 0,66- 4,98) <i>p</i> = 0,25
No	30	16,5%	49	26,9%	

n= 182

4 DISCUSIÓN

En el presente estudio, la prevalencia en los estudiantes foráneos fue muy elevada, con un 62.6%, en contraposición con los estudio realizados por Bernita et al (2017), en el cual los estudiantes de medicina de la Universidad Católica de Cuenca – Ecuador, presentó el 47.7% de depresión; en el Estudio realizado por Chapilliquen R. realizado en Perú, en estudiantes Universitarios foráneos de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo- Perú, en donde la prevalencia fue de 22.91%; y, el estudio realizado por Martínez M., en estudiantes universitarios de la carrea de Medicina, de la Universidad de Puebla – México, donde la depresión fue de 31.72%.

El sexo femenino fue el de mayor prevalencia en depresión con un 71,1%, teniendo el sexo femenino asociación con la depresión, con un OR: 2,60 (IC 95%: 1,39 - 4,86 *p*= 0,002), en concordancia con el estudio realizado por Rodríguez (2018), en el cual el 57.55% tenían depresión y el estudio realizado por Obregon et al. (2020), en donde el sexo femenino presentó un factor de riesgo de 1,03 veces más para padecer depresión.

REFERENCIAS

- Bernita E., Castillo F. y Vallejo E. (27 de julio de 2017) Prevalencia de depresión y factores asociados en los estudiantes de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca. 2014. Rev Fac Cienc Médicas Univ Cuenca; 35(1):68-73. Disponible en: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/view/1240/1078>
- Benbassat J, Bauml R, Chan S, Nirel N. (2005) Sources of distress during medical training and clinical practice: suggestions for reducing their impact. Med Teach, 33: 486-90.
- Cui R. (2015) Editorial (Selección temática: una revisión sistemática de la depresión), Neurofarmacología actual, 13(4). Disponible en: <https://dx.doi.org/10.2174/1570159X1304150831123535>
- Dyrbye LN, Thomas MR, Shanafelt TD. Medical student distress: causes, consequences, and proposed solutions. Mayo Clin Proc. 2005 Dec;80(12):1613-22. Available in: <https://dx.doi.org/10.4065/80.12.1613>
- González-Olaya, H., Delgado-Rico, H., Escobar-Sánchez, M. y Cárdenas- Angelone, M. (2014). Asociación entre el estrés, el riesgo de depresión y el rendimiento académico en estudiantes de los primeros semestres de un programa colombiano de medicina. FEM: Revista de la Fundación Educación Médica, 17(1), 47-54. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322014000100008>
- Jacobs G. (2002) Non academic factors affecting the academic success of Grenadian students at St. George's University. St. George's: University Centre; 2002
- Martínez-Martínez M del C, Muñoz-Zurita G, Rojas-Valderrama K, Sánchez-Hernández JA. Prevalencia de síntomas depresivos en estudiantes de la licenciatura en Medicina de Puebla, México. Aten Fam. 1 de octubre de 2016;23(4):145-149. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630150X>
- Ministerio de Salud Pública (26 de enero de 2022). Este 7 de abril se celebra el Día Mundial de la Salud, con el tema “Depresión: Hablemos”. *Noticias Destacadas*. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/este-7-de-abril-se-celebra-el-dia-mundial-de-la-salud-con-el-tema-depresion-hablemos/>
- Ngasa, SN, Sama, CB., Dzekem, BS et al. (2017). Prevalencia y factores asociados con la depresión entre estudiantes de medicina en Camerún: un estudio transversal. BMC Psiquiatría 17, 216. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12888-017-1382-3>
- Obregón-Morales, Berea, Montalván-Romero, José C., Segama-Fabian, Edinho, Dámaso-Mata, Bernardo, Panduro-Correa, Vicky, & Arteaga-Livias, Kovy. (2020). Factors associated with depression in medical students from a peruvian university. Educación Médica Superior, 34(2), e1881. Epub 01 de junio de 2020. Recuperado en 27 de enero de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013&lng=es&tlng=en.
- Organización Mundial de la Salud OMS. (13 de Septiembre de 2021) Depresión. *Centro de prensa*. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Organización Mundial de la Salud. (2001) Informe sobre la salud en el mundo 2001: Salud mental : nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42447>

Ríos Chapilliquen, E. J. (2018) Antecedente de migración como factor asociado a depresión en estudiantes del primer año de medicina. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/4008>

Rodríguez-Castro AI, Ríos-González CM.(2018) Frecuencia de depresión en estudiantes de medicina.Medicina Clínica y Social, 2018;2(3):128-135. Disponible en: <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/60/57>

Vargas M, et al. (2017) Influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina peruano: estudio en siete departamentos. Rev Colomb Psiquiat. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.01.008>